

国务院各部门来文摘要

人事部、劳动部《关于印发国务院办公厅对机关、事业单位工人技术等级考核工作协调意见的通知》(人薪发[1995]74号):劳动部综合管理全国工人技术等级考核工作,主要是加强宏观管理,负责综合研究制订有关规划和法规、政策、制度、标准、试题,并组织指导建立工人考核委员会、认定考核组织、核发《技师合格证书》和《技术等级证书》等工作。人事部组织指导机关、事业单位工人技术等级考核的具体管理。可结合实际需要制订具体政策、办法,但要纳入劳动部的综合管理。对机关、事业单位特有的技术工种和新出现的技术工种,其工人技术等级考核工作也应纳入劳动部的综合管理。

国家教育委员会、国家统计局《1994年全国教育经费执行情况统计公告》(教财[1995]65号):1994年全国教育总支出为1488.78亿元,比上年的1059.94亿元增长40.46%。其中,国家财政性教育经费支出(包括各级财政对教育的拨款、城乡教育费附加、企业办中小学支出以及校办产业减免税等项)支出为1174.74亿元,比上年的867.76亿元增长35.38%。中央和地方各级政府预算内教育拨款(不包括城市教育费附加)为883.98亿元,比上年的644.39亿元增长37.18%。1994年,全国扣除债务收入后的财政收入为5218.1亿元,比上年增长20.0%,全国预算内教育拨款增长速度高于财政收入的增长速度

17个百分点,实现了《中国教育改革和发展纲要》提出的政府教育拨款要高于财政经常性收入增长的要求。统计表明:1994年全国国内生产总值为43800亿元,国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例为2.68%。上年国家财政性教育经费支出占国内生产总值的比例为2.54%。

国家计划委员会《关于世界银行贷款第二个职业技术教育发展项目建议书的批复》(计社会[1995]1124号),世界银行贷款安排“第二个职业技术教育发展项目”用于支持部分地区中等职业技术教育发展。通过项目建设,促进职业技术教育与当地经济建

设相适应,改善部分职业学校和普通中等技术学校的条件,使项目学校成为适应当地经济发展和劳动力市场需求,集职前培养和在职培训于一体的“职业技术教育中心”。贷款应重点用于学校急需的实验、实习设备配置,少量的图书资料购置,必要的职教师资、实验技术人员和教学行政管理人员培训等。本项目为统借自还项目。贷款额度分配为:天津市450万美元、山东省650万美元、辽宁省550万美元、江苏省650万美元、广东省550万美元。各项目学校拟覆盖的专业应本着“二产为主,三产为辅”的原则建设2—3个为宜,并据此测算所需贷款额度。